

# I. Disposiciones generales

## Acuerdos

*CORRECCIÓN DE ERRORES del Acuerdo 3/2016, de 13 de diciembre, del Consejo Académico, por el que se aprueba la normativa para el reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de primer ciclo y segundo ciclo impartidos en la Universidad de Deusto (promulgado por Orden del Rector 29/2016, de 14 de diciembre), publicado en el BOUD n.º 63, de 17 de febrero de 2017.*

Advertido error en el Acuerdo 3/2016, de 13 de diciembre, del Consejo Académico, publicado en el BOUD número 63, de 17 de febrero de 2017, se procede a efectuar la oportuna rectificación.

### Uno. Artículo 5. Criterios generales de reconocimiento

Donde decía:

«13. El número máximo de créditos reconocidos a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales o enseñanzas oficiales superiores no universitarias, en su conjunto, no podrá ser superior al límite establecido por la legislación vigente, que en la actualidad se sitúa en el 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.»

Debe decir:

«13. El número máximo de créditos reconocidos a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales o enseñanzas oficiales superiores no universitarias, en su conjunto, no podrá ser superior al límite establecido por la legislación vigente.»

### Dos. Texto refundido

Se realizará un texto refundido del articulado de la Normativa para el reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de primer ciclo y segundo ciclo impartidos en la Universidad de Deusto, que se acompañará como Anexo.

#### ANEXO

*Acuerdo 3/2016, de 13 de diciembre, del Consejo Académico, por el que se aprueba la normativa para el reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de primer ciclo y segundo ciclo impartidos en la Universidad de Deusto (promulgado por Orden del Rector 29/2016, de 14 de diciembre).*

#### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La experiencia adquirida durante los cursos de impartición de los planes de estudio regulados por Real Decreto (RD) 1393/2007, de 29 de octubre, ha puesto de manifiesto la necesidad de modificar el criterio de estructuración de la normativa académica. La diferente situación sobre la que se asentaba la implantación de los estudios de Grado respecto a la de Máster Universitario, sucediendo los primeros a títulos oficiales, mientras que los segundos lo hacían en un contexto de larga tradición de títulos propios, aconsejó el establecimiento de las normas académicas diferenciadas por ciclo.

# I. Xedapen orokorrak

## Erabakiak

*Hutsen zuzenketa, Kontseilu Akademikoaren 3/2016 Erabakiarena (abenduaen 13koa), zeinak Deustuko Unibertsitatean eskaintzen diren lehenengo eta bigarren zikloko ikasketetan kredituak aitortzeko eta transferitzeko Araudia onartu zuen, abenduaen 14ko Errektorearen 28/2016 Aginduaren bidez aldarrikatu zen eta 63. DUAOn argitaratu 2017ko otsailaren 17an.*

Hutsa ikusi da Kontseilu Akademikoaren 3/2016 Erabakian (abenduaen 13koa, 63. DUAOn argitaratua 2017ko otsailaren 17an) eta, honen bidez, zuzendu egingo da.

### Bat. 5. artikulua. Aitorpenerako irizpide orokorrak

Hau zioen lekuan:

«13. Lan edo lanbide esperientzia edo unibertsitateko ikasketak ez ofizialak kontuan hartuta aitortutako kreditu kopurua ezin izango da, oro har, indarrean dagoen legerian zehaztutako kreditu kopurua baino handiagoa izan. Gaur egun, gehienez ere kreditu kopuruaren % 15 izan daiteke.»

Honako hau esan behar du:

«13. Lan edo lanbide esperientzia eta unibertsitateko ikasketak ez ofizialak edo unibertsitatekoak ez diren goi mailako ikasketak ofizialak kontuan hartuta aitortutako kreditu kopurua ezin izango da, oro har, indarrean dagoen legerian zehaztutako muga baino handiagoa izan.»

### Bi. Testu bategina

Dun ematen diren lehenengo eta bigarren zikloko ikasketen kredituak aitortzeko eta transferitzeko araudiaren artikuluen testu bategina egingo da eta eranskin gisa gehituko.

#### ERANSKINA

*Kontseilu Akademikoaren 3/2016 Erabakia, abenduaen 13koa, Deustuko Unibertsitatean eskaintzen diren lehenengo eta bigarren zikloko ikasketetan kredituak aitortzeko eta transferitzeko Araudia onartzen duena (abenduaen 14ko Errektorearen 29/2016 Aginduaren bidez aldarrikatua).*

#### ZIOEN AZALPENA

Urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak araututako ikasketak planen ezarpenean izandako esperientziak agerian utzi du araudi akademikoa egituratzeko irizpidea aldatzeko beharra. Graduak eta Unibertsitate Masterreko ikasketak ezartzeko oinarriak desberdinak ziren: Graduak titulu ofizialen ondorengoak ziren; Masterrak, tradizio handiko titulu propioen ondorengoak. Arrazoi hori dela eta, ziklo bakoitzarentzat arau akademikoa bereziak ezartzea erabaki zen.

Así, para dar cumplimiento al artículo 6 de dicho RD, que dispone de forma imperativa que las Universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, a fin de favorecer la movilidad de estudiantes, se estableció, por una parte, la Normativa Académica Específica para el Reconocimiento y Transferencia de créditos en titulaciones de Grado y, por otra parte, en la Normativa Académica de Posgrado: Máster Universitario y Títulos Propios, se incorporó una Sección específicamente dedicada a las normas que habían de regir dicho sistema en los estudios de segundo ciclo. Dos documentos que, prácticamente, sólo se diferencian en sus respectivos ámbitos de aplicación, pues el contenido normativo de ambos es una constante reiteración de preceptos idénticos.

Sin embargo, en la realidad actual todos los planes de estudio correspondientes a la misma regulación, independientemente del ciclo al que pertenezcan, han alcanzado un nivel de desarrollo equiparable en lo referente a la implantación de los criterios, prácticas y procedimientos inherentes al nuevo sistema regulador de los estudios universitarios, incluyendo obviamente los que afectan al reconocimiento y transferencia de créditos.

Por consiguiente, y persiguiendo la misma finalidad que ha llevado a la modificación del conjunto de la normativa, es decir, asentar una estructura normativa que propicie una gestión académica más ágil, más operativa y eficiente, es conveniente contar con una única normativa que extienda su ámbito de aplicación a los estudios de ambos ciclos, tanto oficiales como propios, incluyendo los planificados en Programación Conjunta de Estudios Oficiales (PCEO) y en Programación Formativa Combinada (PFC).

Con esta finalidad, la presente normativa regula para todos ellos los diferentes aspectos implicados en los procesos de reconocimiento y transferencia de créditos, precisándose la formación que puede originarlos, las condiciones de solicitud, los criterios para su resolución, órganos competentes para emitirla y efectos en el expediente del estudiante.

Por estas razones, realizados los trámites establecidos, a iniciativa de la Vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad y del Secretario General, tras el informe preceptivo emitido por el Consejo de Dirección y aprobación del Consejo Académico, se DISPONE:

## OBJETO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN

### Artículo 1. Objeto

La presente normativa tiene por objeto regular las condiciones en las que se llevarán a cabo los procesos de reconocimiento y de transferencia de créditos en los estudios conducentes a títulos impartidos en la Universidad de Deusto (UD), en cumplimiento de las disposiciones contenidas en el artículo 6 del RD 1393/2007, de 29 de octubre, en su modificación por RD 861/2010, de 2 de julio, y según lo dispuesto en los Estatutos Generales de esta Universidad.

### Artículo 2. Ámbito de aplicación

1. La presente normativa se aplicará al conjunto de los planes de estudio impartidos en la UD conducentes a los títulos de Graduado y de Máster Universitario, de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (en adelante tí-

1393/2007 Errege Dekretu horrek, 6. artikuluan, unibertsitateek kredituak aitortzeko eta transferitzeko sistema eratu eta horren arauak argitaratu behar zituztela ezarri zuen, ikasleen mugikortasuna errazteko. Agindu hori betetzeko, batetik Graduoko titulazioetan kredituak aitortzeko eta transferitzeko Araudi Akademiko Berezia onartu zen eta, bestetik, Graduondoko (Unibertsitate Masterrak eta Titulu Propioak) Araudi Akademikoan kredituak aitortzeko eta transferitzeko bigarren zikloko ikasketetan erabiliko ziren arauak jasotzeko berariazko atal bat erantsi zen. Bi dokumentu horiek ia ez dute desberdintasunik: bakoitzak bere aplikazio eremu berezia du, baina, edukiari dagokionez, arau berdin-berdinak errepikatzen dira behin eta berriro.

Gaur egun, ordea, araudi beraren mean ezarritako ikasketa plan guztietan, edozein ziklotakoak izanik ere, antzeko garapena lortu da unibertsitate ikasketen arauketa sistema berriari lotutako irizpideak, jardunbideak eta prozedurak —horien barne, noski, kredituen aitopenari eta transferentziari buruzkoak— ezartzeko orduan.

Horrenbestez, eta gainerako arauak aldatzera eraman gaituen xede berari jarraituz, hau da, kudeaketa akademiko arinagoa, eraginkorragoa eta efizienteagoa ahalbidetuko duen araudi egitura definitzea, komeni da araudi bakarra edukitzea, bi zikloetako ikasketetan aplikatzeko, bai ofizialetan eta bai propioetan, Ikasketa Ofizialen Baterako Programazioa (IOBP) eta Prestakuntza Programa Konbinatuak (PKP) ere barne hartuta.

Xedea hori izanik, araudi honek kredituen aitopen eta transferentzia prozesuko alderdiak arautzen ditu, programa guztietarako. Zehazki, honakoak zehazten ditu: zer programa izan daitezkeen kredituen aitopen eta transferentziaren jatorri, zein diren aitopena eta transferentzia eskatzeko baldintzak, zein eskabideak ebazteko irizpideak, zer organok duten horretarako eskumena eta ebazpenak zer ondorio izango dituen ikasleen espedientean.

Horrenbestez, beharrezko izapideak beteta, Ikasketen Antolamenduko, Irakaskuntzaren Berrikuntzako eta Kalitateko errektoreordeak eta idazkari nagusiak proposatuta, Zuzendaritza Kontseiluaren aldeko irizpena eta Kontseilu Akademikoaren onepena hartuta, honako hau XEDATU DA:

## HELBURUA ETA APLIKAZIO EREMUA

### 1. artikulua. Helburua

Araudi honen helburua da kredituak aitortzeko eta transferitzeko prozesuak aurrera eramateko baldintzak arautzea Deustuko Unibertsitatean eskaintzen diren ikasketetan, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren 6. artikuluan, eta uztailaren 2ko 861/2010 Errege Dekretuak egindako aldaketetan xedatutakoa betetzeko, Unibertsitateko Estatu Orokoretan ezarritakoaren arabera.

### 2. artikulua. Aplikazio eremua

1. Arau hau aplikatuko da Deustuko Unibertsitatean, unibertsitateko irakaskuntza ofizialak antolatzeko urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren babespean, Gradu eta Unibertsitate Master titulu ofizialak lortzera bideratzen diren

tulos oficiales), implantados al amparo del Real Decreto (RD) 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

2. Será igualmente de aplicación a los estudios superiores conducentes a la obtención de títulos oficiales de la Santa Sede.

3. Se aplicará igualmente a los planes de estudio de primer ciclo y segundo ciclo conducentes a la obtención de títulos propios de esta Universidad, impartidos en el uso de su autonomía al amparo del artículo 34.1 de la Ley Orgánica de Universidades 6/2001, de 21 de diciembre, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril y según dispone el RD 1393/2007, de 29 de octubre, en su Disposición adicional undécima.

4. Los estudios diseñados en Programación Conjunta de Estudios Oficiales (PCEO) y en Programación Formativa Combinada (PFC) quedan comprendidos en el conjunto de planes de estudio referidos en los puntos anteriores de este artículo y, por consiguiente, se registrarán también por la presente normativa.

## II

### RECONOCIMIENTO

#### Artículo 3. Definición y origen de reconocimiento

1. Conforme a los términos en los que por RD 861/2010 queda establecido el Artículo 6.2 del RD 1393/2007, se entiende por reconocimiento la aceptación por la UD de los créditos, o en su caso de competencias acreditadas, que habiendo sido obtenidos previamente por el estudiante, son computados en los estudios a los que ha accedido a efectos de obtención del título que corresponda.

2. Podrán ser origen de reconocimiento las enseñanzas universitarias, oficiales o no oficiales, concluidas o no concluidas, en la UD o en otra universidad, así como otras enseñanzas superiores oficiales.

3. El reconocimiento de estudios oficialmente acreditados de enseñanzas superiores artísticas, deportivas o de formación profesional se efectuará en los términos establecidos en el Acuerdo con la Administración Pública Vasca. Para ello:

- Según establece el actual marco legislativo, cuando exista una relación directa entre los títulos de Educación Superior y las enseñanzas universitarias de Grado a las que se pretenda acceder, la universidad procederá a solicitar el correspondiente acuerdo al Departamento competente en materia de Educación de la Comunidad Autónoma del País Vasco que, en todo caso, deberá respetar los criterios generales que determine el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- La tramitación del acuerdo con el Departamento competente en materia de Educación de la Comunidad Autónoma del País Vasco se llevará a cabo siguiendo el procedimiento que a tal fin dicte la Universidad.

4. Asimismo, la experiencia laboral o profesional también podrá ser reconocida en forma de créditos, computándose igualmente a efectos de obtención del título, siempre que dicha experiencia esté debidamente acreditada y relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

5. En los estudios oficiales de Grado podrán ser también reconocidas en forma de créditos las actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, en los términos establecidos en la Normativa que específicamente regula dichas actividades y su reconocimiento en la UD.

ikasketa plan ofizial eta Espainia osorako baliagarri guztietan (aurrerantzean, titulu ofizialak).

2. Araudia aplikagarri izango da, halaber, Egoitza Santuko titulu ofizialak lortzera bideratutako goi mailako ikasketetan.

3. Unibertsitate honetako titulu propioak lortzeko lehenengo eta bigarren zikloko ikasketa planetan ere aplikatuko da. Unibertsitateak bere autonomiaz baliatuz eskaintzen ditu halako titulu propioak, abenduaren 21eko 6/2001 Unibertsitateen Lege Organikoaren 34.1 artikulua babesean (apirilaren 12ko 4/2007 Legeak aldatua), eta, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren hamaikagarren xedapen gehigarrian ezarritakoari jarraiki.

4. Ikasketa Ofizialen Baterako Programazioan (IOBP) eta Prestakuntza Programa Konbinatuetan (PPK) diseinatutako ikasketak ere artikulua honen aurreko puntuetan aipatu diren ikasketa planen barruan daude eta, horrenbestez, arau hau aplikagarri izango zaie.

## II

### AITORPENA

#### 3. artikulua. Aitorpenaren definizioa eta jatorria

1. 861/2010 Errege Dekretuak moldatutako 1393/2007 Errege Dekretuaren 6.2. artikuluan ezarri denez, aitorpena da Deustuko Unibertsitateak ikasleak alde aurretik lortutako kredituak, edo egiaztatu dituen gaitasunak, onartzea eta aintzat hartzea sartzen den ikasketetako titulua lortzeko.

2. Aitorpenaren jatorri izan daitezke Deustuko Unibertsitatean edo beste unibertsitatearen batean hasitako zein amaitutako unibertsitate-ikasketa ofizialak zein ez-ofizialak edo goi-mailako beste ikasketa ofizial batzuk.

3. Arte, kirol edo lanbide heziketako goi mailako ikasketa ofizialki egiaztatuen aitorpena Euskal Administrazio Publikoaren akordioan ezarritakoaren arabera egingo da. Horretarako:

- Gaur egun indarrean dagoen legeriak ezarritakoaren aldotik, ikaslearen goi hezkuntzako tituluen eta egin nahi dituen unibertsitateko graduak ikasketen artean lotura zuzena badago, unibertsitateak akordioa eskatuko dio Euskal Autonomia Erkidegoan hezkuntza gaietan esku-duna den sailari eta sail horrek Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioak ezarritako irizpide orokorrak errespetatu beharko ditu.
- Euskal Autonomia Erkidegoan hezkuntza gaietan esku-duna den sailarekiko akordioa unibertsitateak horretarako ezarritako duen prozedurari jarraituz izapidetuko da.

4. Era berean, lan edo lanbide esperientzia ere aitortu ahal izango da kredituen bidez, eta kreditu horiek ere hartuko dira aintzat titulua lortzeko, baldin eta esperientzia hori behar bezala egiaztatuta badago eta tituluari dagozkion gaitasunekin zerikusia badu.

5. Graduak ikasketa ofizialetan, kultur, kirol, elkartzun, lan-kidetzan eta ikaslearen ordezkartzako jardueretan parte hartzeagatik ere aitortu ahal izango dira kredituak, Deustuko Unibertsitatean jarduera horiek eta haien aitorpena berariaz arautzen dituen Araudian ezarritakoaren arabera.

#### Artículo 4. Solicitud de reconocimiento

1. Para solicitar el reconocimiento de una asignatura es preciso haber formalizado previamente la matrícula de la misma. Si la Resolución emitida comprendiera asignaturas de cursos superiores al de ingreso que pudieran ser reconocidas, deberá solicitarse expresamente su reconocimiento una vez efectuada la matrícula de dichas asignaturas. Se exceptúan los casos de reconocimiento por adaptación de expediente a nuevo plan de estudios, que se efectuarán en su integridad en el proceso de ingreso.

2. El reconocimiento de créditos se tramitará a solicitud del interesado, quien deberá presentarla en Secretaría General dentro del plazo establecido y publicado al efecto, indicando expresamente la asignatura o asignaturas que considere susceptibles de reconocimiento, a excepción de los créditos que resulten reconocidos en aplicación de los apartados a) y b) del artículo 5.2 de esta Normativa y de los reconocimientos de los créditos exigidos por la legislación para el ingreso por convalidación parcial de estudios extranjeros, que se efectuarán en el proceso de ingreso sin que medie solicitud expresa por parte del estudiante.

3. Los reconocimientos en los títulos que componen un Programa Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) o un Programa Formativo Combinado (PFC) a que den lugar las asignaturas superadas en el Programa, se realizará de oficio, sin que medie solicitud por parte del estudiante.

4. Serán reconocidos, sin necesidad de solicitud expresa por el estudiante, los créditos obtenidos en programas de movilidad o en estudios regidos por convenios de colaboración formativa entre varias universidades, en los términos en los que determine el Acuerdo de reconocimientos previamente establecido en cada caso.

#### Artículo 5. Criterios generales de reconocimiento

1. El reconocimiento se fundamenta en la acreditación de las competencias y de los conocimientos asociados a la asignatura destino de reconocimiento, en su nivel de dominio y extensión de créditos. La similitud en el enunciado, contenidos y extensión de las asignaturas origen y destino del reconocimiento no constituyen elementos suficientes para proceder favorablemente al mismo.

2. La unidad de destino del reconocimiento será la asignatura y, en su caso, se producirá la acumulación de créditos correspondientes a la materia y/o módulo a la que pertenezca. Con la salvedad del reconocimiento de créditos de formación básica en los títulos de Grado que, en cumplimiento del artículo 13 del RD 1393/2007, en los términos establecidos por los Reales Decretos 861/2010 y 195/2016, se efectuará:

- a) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos el 15 por ciento del total de los créditos del título, correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- b) Asimismo, serán objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se accede.
- c) En los casos no contemplados en los dos apartados anteriores, podrán reconocerse asignaturas de formación básica en razón de los criterios generales de reconocimiento establecidos en esta Normativa.

3. La calificación de los créditos de formación básica reconocidos resultará de calcular la media ponderada por créditos en cada una de las materias objeto de reconocimiento.

#### 4. artikulua. Aitorpena eskatzea

1. Irakasgai baten aitorpena eskatzeko, aurretiaz irakasgai hori matrikulatu egin behar da. Ebazpenak ikaslea sartzen den maila baino goragoko mailetako irakasgaiak aitortzeko aukera ematen badu, aitorpen hori berariaz eskatu beharko da, irakasgai horien matrikula egin ondoren. Prozedura horretatik kanpo geratzen dira espedientea ikasketa plan berriera egokitzeko egiten diren aitorpenak; halako aitorpenak denak batera egingo dira sarrera prozesuan.

2. Kredituen aitorpena ikasleak eskatuta izapidetuko da. Horretarako, ikasleak eskabidea aurkeztu beharko du Idazkari-tza Orokorrean horretarako ezarri eta argitaratutako epean, aitortzeko modukotzat jotzen duen irakasgaia edo irakasgaiak zehaztuta. Ez da horrelakorik egin beharko araudi honen 5.2. artikuluko a) eta b) atalak aplikatuta aitortzen diren kredituetan eta legeriak atzerriko ikasketen baliozkotze partziala egiteko eskatzen dituen kredituak aitortzeko prozesuetan. Egoera horietan, aitorpenak sarrera prozesuan egingo dira, ikasleak berariaz eskabiderik egin gabe.

3. Ikasketa Ofizialen Baterako Programa (IOBP) edo Prestakuntza Programa Konbinatu (PPK) bat osatzen duten tituluetan, Programan gainditutako irakasgaiak berez aitortuko dira, ikasleak eskabiderik egin gabe.

4. Mugikortasun programetan edo unibertsitate batzuen arteko hezkuntzako lankidetzak hitzarmenen ondoriozko ikasketetan lortutako kredituak berez aitortuko dira, ikasleak eskabiderik egin gabe, kasu bakoitzean alde zuzeneko ezarritako Aitorpen hitzarmenean ezarritakoaren arabera.

#### 5. artikulua. Aitorpenerako irizpide orokorrak

1. Aitorpena xede irakasgaiarekin lotutako gaitasunak eta ezaupideak egiaztatzean oinarritzen da, menderatze maila eta kreditu kopurua kontuan hartuta. Jatorrizko eta xede irakasgaien enuntziatua, edukiak eta zabalera antzekoak izatea ez da nahikoa irakasgaia aitortzeko.

2. Aitorpenaren xede unitatea irakasgaia izango da eta, bestela, irakasgaiaren gaiari eta/edo moduluari dagokion kredituak pilatuko dira. Graduak tituluetako oinarritzko gaietakoak diren irakasgaien aitorpena, ordea, 1393/2007 Errege Dekretuaren 13. artikulua betez, 861/2010 eta 195/2016 Errege Dekretuetan ezarritako moduan, irizpide hauen arabera egingo da:

- a) Ikasleak egingo duen titulua jakintza adar berekoa izanez gero, adar horretako oinarritzko prestakuntzako gaietako 15 kreditu aitortuko dira gutxienez.
- b) Era berean, ikasleak egingo duen titularen jakintza adarrekikoak diren oinarritzko prestakuntzako beste gai batzuetan lortutako kredituak ere aitortu ahal izango dira.
- c) Aurreko bi letretan aurreikusita ez dauden kasuetan, araudi honetan aitorpenerako ezarritako irizpide orokorren arabera aitortu ahal izango dira oinarritzko prestakuntzako irakasgaiak.

3. Aitortutako oinarritzko prestakuntzako kredituen kalifikazioa kalkulatzeko, aitortzen den gai bakoitzeko batez besteko haztatua aterako da, kredituak kontuan hartuta.

4. A excepción de los reconocimientos obtenidos por estudios cursados en programas de movilidad de estudiantes, la calificación de cada asignatura reconocida en razón de los créditos obtenidos en estudios universitarios oficiales será equivalente a la calificación obtenida en la materia o asignatura que ha dado origen al reconocimiento. En caso necesario, se realizará la media ponderada por créditos cuando varias materias o asignaturas conlleven el reconocimiento de una, o varias, en la titulación de destino.

5. Si la certificación aportada por el estudiante en su solicitud de reconocimiento contemplara únicamente calificación literal en la materia o asignatura objeto de la solicitud, a dicha calificación literal se le asignará la calificación numérica estándar que corresponda, en aplicación de las Normas sobre calificaciones que rigen en esta Universidad.

6. Las Prácticas Externas o Practicum que figuren con ese carácter en los planes de estudios universitarios oficiales podrán ser objeto de reconocimiento, siempre que queden debidamente acreditadas las competencias exigidas en el título, y en el número de créditos máximo establecido para éste.

7. No incorporarán calificación, por lo que sus créditos no computarán a efectos de baremación del expediente, las asignaturas que resulten reconocidas en razón de:

- a) experiencia profesional o laboral acreditada;
- b) enseñanzas universitarias no oficiales;
- c) enseñanzas superiores artísticas, deportivas o de formación profesional;
- d) créditos obtenidos mediante actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

8. Los estudios universitarios extranjeros serán susceptibles de reconocimiento siempre que se acredite la oficialidad de los mismos o, en su defecto, el carácter oficial o acreditado de la universidad o institución de educación superior de que se trate.

9. Los estudios realizados al amparo de convenios establecidos con otras universidades, bien sean de movilidad o de formación conjunta, a efectos de reconocimiento se ajustarán a lo establecido en los Acuerdos suscritos al efecto.

10. Las calificaciones de las asignaturas que resulten reconocidas en razón de los estudios cursados en programas de movilidad de estudiantes se obtendrán atendiendo al valor formativo conjunto, tal como dispone el Estatuto del Estudiante Universitario (RD), y según lo establecido en la vigente Orden del Rector sobre el sistema de calificaciones que rige en la UD.

11. Los Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, al estar orientados a la evaluación del conjunto de competencias asociadas al respectivo título, no podrán ser objeto de reconocimiento, excepto los realizados al amparo de los Acuerdos de reconocimiento de los estudios cursados en programas de movilidad de estudiantes; excepción que se fundamenta en el hecho de que el estudiante continúa matriculado en la UD, obteniendo los créditos de asignaturas de su plan de estudios mediante la superación de créditos cursados y superados en la universidad de acogida.

12. Los créditos cursados y superados por los estudiantes podrán utilizarse para su reconocimiento en diferentes titulaciones; sin embargo, los que figuren en el expediente del estudiante como «reconocidos» —que, por lo tanto, no han sido cursados en la titulación en la que son objeto de reconocimiento— no podrán ser utilizados para posteriores reconocimientos; como tampoco los que figuren como «convalidados» o «adaptados», por la misma razón.

4. Ikasleen mugikortasun programetan egindako ikasketetan lortutako kredituen aitortuean izan ezik, unibertsitateko ikasketa ofizialetan lortutako kredituak direla eta aitortzen den irakasgai bakoitzaren kalifikazioa aitortpenaren jatorri den gaian edo irakasgaien lortutako kalifikazioaren parekoa izango da. Lehenagoko ikasketetan egindako gai edo irakasgai batzuen ondorioz, xede titulazioko irakasgai bat, edo batzuk, aitortuz gero, batez besteko haztatua aterako da, kredituak kontuan hartuta.

5. Aitorpen eskabidearekin batera ikasleak aurkeztutako ziurtagirian, jatorrizko gaiak edo irakasgaiak hitzezko kalifikazio bakarrik badu, kalifikazio horri dagokion zenbakizko kalifikazio estandarra esleituko zaio, Unibertsitate honetako kalifikazio arauak aplikatuz.

6. Unibertsitateko ikasketa plan ofizialetako Kanpoko Praktiak edo Practicuma aitortu ahal izango dira, ikasleak egingo duen tituluari eskatzen diren gaitasunekin eta tituluari ezarritako gehienezko kreditu kopuruarekin bat datozen kontuan hartuta.

7. Hurrengo arrazoiengatik aitortutako irakasgaiak ez dute kalifikaziorik izango eta, ondorioz, dagozkien kredituak ez dira zenbatuko espedientearen baremaziorako:

- a) lan edo lanbide esperientzia egiaztatua;
- b) unibertsitateko ikasketa ez ofizialak;
- c) arte, kirol edo lanbide heziketako goi hezkuntzako ikasketak;
- d) kultur, kirol, elkartasun, lankidetzeta eta ikasleen ordezkartzako jardueren bidez eskuratutako kredituak.

8. Atzerriko unibertsitate ikasketak aitortu ahal izateko, ikasketa horien ofizialtasuna egiaztatu beharko da edo, bestela, ikasketak egindako unibertsitatearen edo goi mailako hezkuntzako erakundearen izaera ofiziala.

9. Beste unibertsitate batzuekin izenpetutako mugikortasuneko edo baterako prestakuntzako hitzarmenen ondorioz ematen diren ikasketetan, aitorten kontuetarako, hitzarmen horietan ezarritakoa beteko da.

10. Ikasleen mugikortasun programen ondoren aitortzen diren irakasgaien kalifikazioak programaren baterako prestakuntza balioari begiratuta zehaztuko dira, Unibertsitateko Ikaslearen Estatutuak eta Deustuko Unibertsitateko kalifikazio sistema arautzen duen Errektorearen Aginduak ezarritakoaren arabera.

11. Gradu Amaierako Lanak eta Master Amaierako Lanak, tituluari lotutako gaitasun guztien ebaluaziora bideratuta daudenez, ezin izango dira aitortu, ikasleen mugikortasun programetan egindako ikasketak aitortzeko hitzarmenen barruan egindakoak izan ezik. Programa horietan, ikaslea oraindik ere Deustuko Unibertsitatean dago matrikulatuta, eta bere ikasketa planeko irakasgaietako kredituak beste unibertsitate batean egin eta gainditutako kredituen bidez lortzen ditu.

12. Ikasleek egin eta gainditutako kredituak behin baino gehiagotan erabili ahal izango dira beste titulazio batzuetako irakasgaiak aitortzeko; baina ikaslearen espedientearen «aitortu» gisa ageri direnak, hau da, titulazio horretan aitortu zaizkionak baina egin ez dituenak, ezin izango dira erabili beste aitortpenik egiteko, ezta «baliozkotzak» eta «egokituak» ere, arrazoi beragatik.

13. El número máximo de créditos reconocidos a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales o enseñanzas oficiales superiores no universitarias, en su conjunto, no podrá ser superior al límite establecido por la legislación vigente.

14. No obstante lo anterior, en el caso de que los estudios universitarios no oficiales cursados hayan sido sustituidos por los estudios oficiales a los que accede, el porcentaje de créditos reconocidos podrá ser superior, sujetándose en su tratamiento a lo establecido, en todos sus términos, en la correspondiente Memoria de Verificación presentada para la aprobación del título oficial.

15. El conjunto de créditos reconocidos en una titulación de Grado no podrá exceder el 75 % del total de créditos exigidos para la obtención del título, ni del 50 % en los estudios de Máster Universitario u otros posgrados, a excepción de las situaciones que se produzcan como consecuencia de la aplicación de las tablas de adaptación o de asimilación que figuren en la Memoria de Verificación del título.

16. En el caso de títulos oficiales que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas, para los que el Gobierno haya establecido las condiciones a las que han de adecuarse los planes de estudio, se reconocerán automáticamente los créditos de los módulos y materias definidos en la correspondiente norma reguladora. En caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo o materia, el reconocimiento se llevará a cabo, según el caso, por materias o asignaturas, en función de las competencias y conocimientos asociados expresamente a las mismas.

## Artículo 6. Competencia

1. La autoridad competente para actuar en materia de reconocimiento de créditos en la UD es el Rector y, por delegación, el Vicerrector de Ordenación Académica. La gestión académica de los reconocimientos compete a la Comisión de Reconocimientos de Universidad y a las Comisiones de Reconocimiento de las Facultades, cada una en su respectivo ámbito.

2. La Comisión de Universidad será nombrada por el Rector y estará compuesta preferentemente por:

- El Vicerrector competente en materia de Ordenación Académica, o persona en quien delegue, que la presidirá.
- El Vicerrector competente en materia de Identidad y Misión de la Universidad, o persona en quien delegue.
- Un profesor de cada Facultad.
- El Jefe de Secretaría General, que hará las labores de secretario con voz y sin voto.

3. Las funciones de la Comisión de Universidad serán:

- Coordinar los criterios de actuación de las Comisiones de Facultad, con el fin de garantizar la aplicación de criterios uniformes y de coherencia con la metodología de formación en contenidos y competencias.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de asignaturas en materias obligatorias de universidad.
- Resolver los recursos a las resoluciones emitidas en primera instancia por las Comisiones de Facultad.
- Pronunciarse sobre las propuestas de modificaciones y mejoras planteadas por éstas.

4. En cada una de las Facultades, el Decano nombrará las correspondientes Comisiones de Reconocimiento para cada uno de los títulos que en ella se imparten, que preferentemente estarán compuestas por:

13. Lan edo lanbide esperientzia eta unibertsitateko ikasketa ez ofizialak edo unibertsitatekoak ez diren goi mailako ikasketa ofizialak kontuan hartuta aitortutako kreditu kopurua ezin izango da, oro har, indarrean dagoen legerian zehaztutako muga baino handiagoa izan.

14. Hala ere, ikasleak egingo dituen ikasketa ofizialek lehenago egindako ikasketa ez ofizialak ordezkatzen badituzte, kreditu kopuru handiagoa izan daiteke aitortua, beti ere titulu ofiziala onartzeko aurkeztutako egiaztapen txostenean ezarritakoa goitik behera betez.

15. Graduoko titulazio batean aitortutako kredituen kopurua ezin izango da izan titulua lortzeko eskatzen den kreditu kopuruaren % 75 baino handiagoa. Era berean, Unibertsitate masterretan edo bestelako graduondokoetan aitortutako kredituen kopurua ezin izango da izan titulua lortzeko eskatzen den kreditu kopuruaren % 50 baino handiagoa. Salbuespen izango dira titulua egiaztatzeko txostenean ageri diren egokitzapen taulak aplikatuta gertatzen diren egoerak.

16. Lanbide arautuetan jarduteko gaitzen duten titulu ofizialetan, hau da, gobernua titulu horien ikasketa planei baldintza batzuk ezarri dizkienean, automatikoki aitortuko dira arauan definitutako modulu eta gaien kredituak. Modulu edo gai bat osorik gainditu ez bada, aitortpena, gaika edo irakasgaika egingo da, kasuaren arabera, haiei espresuki lotutako gaitasunak eta ezaupideak kontuan hartuta.

## 6. artikulua. Eskumena

1. Errektorea da DUn kredituen aitortpenean eskumena duen agintaria eta, eskuordetuta, Ikasketen Antolamenduko errektoreordea. Aitortpenen kudeaketa akademikoa egitea Unibertsitateko Aitorpen Batzordeari eta Fakultateetako Aitorpen Batzordeei dagokie, zeini bere esparruan.

2. Unibertsitateko Batzordea errektoreak izendatuko du eta, ahal dela, honako hauek izango dira batzordekideak:

- Ikasketen Antolamenduko errektoreordea, edo berak eskuordetutako pertsona. Bera izango da batzordeburua.
- Unibertsitateko izaera eta misio gaietan eskumena duen errektoreordea, edo berak eskuordetutako pertsona.
- Fakultate bakoitzeko irakasle bat.
- Idazkaritza Orokorreko burua. Berak egingo ditu idazkari lanak, hitzarekin baina botorik gabe.

3. Unibertsitateko Batzordearen egitekoak honako hauek izango dira:

- Fakultateetako batzordeen irizpideak koordinatzea, gaitasunetan oinarritutako ikasteko metodologiarekin koherenteak diren irizpide berdintsuak erabil daitezten bermatzeko.
- Unibertsitateko nahitaezko jakintzagaietako irakasgaiak aitortzeko eskabideak ebaztea.
- Fakultateetako batzordeek lehen instantzian emandako ebazpenen aurkako errekursoak ebaztea.
- Fakultateetako batzordeek proposatutako aldaketa eta hobekuntzei buruzko iritzia ematea.

4. Fakultate bakoitzean, dekanok izendatuko du bertan ematen den titulu bakoitzerako Aitorpen Batzordea. Ahal dela, honako hauek izango dira batzordekideak:

- a) El Vicedecano o responsable en la Facultad de la dirección de los estudios de Grado o de posgrado, según corresponda a la solicitud de reconocimiento.
- b) El/los Director(es) de Departamento o del(as) Área(s) departamental(es) responsable(s) de la planificación de la docencia en la titulación de que se trate o, en su caso, de los Coordinadores del Grado o del Programa o Director del título.
- c) El responsable en la Facultad de los Programas Internacionales o de la gestión de la movilidad de estudiantes.
- d) El Secretario de Facultad, o Vicesecretario en su caso, que actuará como secretario de la Comisión.
5. Las Comisiones de Reconocimiento de Facultad podrán solicitar, cuando lo estimen oportuno, el asesoramiento de profesores de la materia a informar, sin que su parecer sea vinculante.
6. Las funciones de estas Comisiones en las Facultades serán:
- a) Emitir informe sobre las solicitudes de reconocimiento presentadas dentro de su marco de actuación.
- b) Efectuar la comprobación, mediante prueba, entrevista u otros medios de detección o evaluación, de que la experiencia laboral o profesional acreditada por el solicitante se corresponde con el nivel de dominio de las competencias asociadas a la/s asignatura/s o materia/s que quedaría/n amortizada/s por dicho reconocimiento.
- c) Crear las condiciones para que los estudiantes dispongan de la información necesaria para solicitar el reconocimiento.
- d) Elaborar una base documental a partir de los informes emitidos por la Comisión, tanto en sentido favorable como desfavorable, con el fin de aplicar criterios equivalentes y mantenerla actualizada. En ellas se detallarán las asignaturas, origen y destino del reconocimiento, con sus créditos, los estudios y la universidad o centro superior en el que se cursó, así como los criterios de aceptación y conversión en créditos de la experiencia laboral o profesional aplicados.
- e) Colaborar con la Comisión de Universidad, particularmente proponiendo las modificaciones y mejoras que se estimen necesarias dentro de su ámbito de actuación.
- a) Fakultate bakoitzean graduako edo graduondoko ikaske-ten zuzendaritzaren ardura duen dekanordea edo ardura-duna, aitorpen eskabidearen arabera.
- b) Graduako titulazioko irakaskuntzaren plangintzaren ardura du(t)ena(k): normalean sail edo sail-arloe(ta)ko zuzendaria(k) edo, bestela, graduako edo programako koordinatzaileak edo tituluaren zuzendariak.
- c) Fakultatean nazioarteko programen edo ikasleen mugikortasunaren kudeaketaren ardura duena.
- d) Fakultateko idazkaria, edo idazkariordea. Berak egingo du Batzordeko idazkari lana.
5. Fakultateetako Aitorpen Batzordeek, egoki iritziz gero, aholkua eska diezaiekete gaia ematen duten irakasleei, baina irakasle horien iritzia ez da loteslea izango.
6. Fakultateetako Aitorpen Batzorde horien egitekoak honako hauek izango dira:
- a) Euren eremuaren barruan aurkeztutako aitorpen eskabideei buruzko txostena egitea.
- b) Ziurtatzea, proba, elkarrizketa edo ebaluatzeko beste moduren baten bidez, ea ikasleak agiriz egiaztatutako lan edo lanbide esperientzia bat datorren aitorpenaren bidez amortizatuta geratuko lirakeen irakasgaietara dagozkien gaitasunetan lortu beharreko menderatze mailarekin.
- c) Ikasleek aitorpena eskatzeko behar duten informazioa eskura izan dezaten erraztea.
- d) Batzordeak egindako aldeko eta kontrako txostenen base dokumentala eratzea eta eguneratuta edukitzea, antzeko irizpideak aplikatzeko. Basean aitorpenaren zehaztasun hauek jasoko dira: jatorrizko eta xede irakasgaiak, kredituak, ikasketak, jatorrizko ikasketak zein unibertsitatean eginak diren, eta lan edo lanbide esperientzia onartzeko eta kredituetara ekartzeko erabilitako irizpideak.
- e) Unibertsitateko Batzordeari laguntzea, bereziki euren lan eremuan beharrezkotzat jotzen dituzten aldaketak eta hobekuntzak proposatuz.

### Artículo 7. Resolución a las solicitudes de reconocimiento

1. En la resolución de reconocimiento de créditos correspondientes a materias de formación básica por aplicación de los criterios recogidos en los apartados a) y b) del artículo 5.2 de la presente Normativa, se hará constar el número de créditos reconocidos en cada una de las materias y las asignaturas de formación básica que resultan por ellas amortizadas, así como las que sí deberá cursar hasta completar los créditos de formación básica exigidos.
2. En la resolución de reconocimiento de una asignatura en razón de los créditos obtenidos en estudios universitarios, oficiales o no oficiales, previamente cursados constará la siguiente información:
- a) Datos de la asignatura superada: denominación, número de créditos, calificación, curso académico y convocatoria, así como Universidad, centro y estudios, en la que se superó la asignatura.
- b) Si la resolución es favorable, la asignatura o asignaturas que resultan reconocidas, con la calificación que corresponda en aplicación de esta Normativa.
- c) Si la resolución es desfavorable, la motivación expresa de la denegación.

### 7. artikulua. Aitorpen eskabideen ebazpena

1. Oinarrizko prestakuntzako jakintzagaiei dagozkien kredituak aitortzen direnean, araudi honen 5.2 artikulua (a) eta b) ataletan ageri diren irizpideak aplikatuta, aitorpenaren ebazpenean honako hauek jasoko dira: aitortutako kreditu kopurua, aitorpen horren ondorioz amortizatuta geratzen diren oinarrizko prestakuntzako irakasgaiak eta ikasleak egin beharko dituen irakasgaiak, eskatzen diren kredituak betetzeko.
2. Irakasgai baten edo batzuen aitorpena eskatzen bada aurretik egindako unibertsitate ikasketa ofizialetan edo ez ofizialetan lortutako kredituetan oinarrituta, ebazpenean honako hauek jasoko dira:
- a) Gainditutako irakasgaiari dagozkion datuak: izena, kreditu kopurua, kalifikazioa, ikasturtea eta deialdia, eta irakasgaia zer unibertsitatean, ikastegitan eta ikasketatan gainditu zen.
- b) Ebazpena aldekoa bada, aitortutako irakasgai(k) eta araudi hau aplikatuta dagozkion kalifikazioa.
- c) Ebazpena kontrakoa bada, aitorpena ukatzeko arrazoiak.

3. En la resolución de reconocimiento de una asignatura en razón de la experiencia laboral o profesional acreditada deberá consignarse la prueba o pruebas realizadas, las competencias contrastadas y, caso de ser favorable, el número de créditos y las asignaturas reconocidas.

4. El reconocimiento de las asignaturas contempladas en la tabla de adaptación de la Memoria de Verificación del título se aplicará de forma automática. No obstante, deberá contar con el visto bueno de la Comisión correspondiente, que deberá ser remitida a Secretaría General en el plazo máximo de diez días naturales, a contar desde el día siguiente del envío de la solicitud al Centro.

5. Si las asignaturas objeto de la solicitud no están contempladas en el supuesto anterior, Secretaría General remitirá la solicitud de reconocimiento a la correspondiente Comisión, que deberá emitir su Resolución en el plazo máximo de diez días naturales, a contar desde el día siguiente del envío de la solicitud al Centro.

6. En el plazo de siete días naturales desde la notificación de la Resolución desfavorable, el estudiante podrá presentar solicitud razonada de reconsideración aportando, en todo caso, nuevos datos que la justifiquen. Si la resolución fuera emitida por la Comisión de Reconocimientos de Universidad, esta solicitud deberá dirigirse al Rector; si fuera emitida por la Comisión de Facultad, deberá dirigirse a la Comisión de Universidad. En cada caso, el responsable convocará, de nuevo a la correspondiente Comisión de Reconocimientos que resolverá en el plazo de siete días naturales desde la interposición del recurso.

#### Artículo 8. Efectos del reconocimiento

1. Por efecto del reconocimiento, el número de créditos que deban ser cursados y superados para la obtención de la titulación de destino deberá disminuir en la misma cantidad que el número de créditos reconocidos siempre que con éstos se cubra la totalidad de los créditos de la/s asignatura/s.

2. En la resolución del reconocimiento constará de forma explícita el número de créditos que se le reconocen al estudiante y las asignaturas que, por consiguiente, no deberá cursar, bien por haberse acreditado que las competencias y conocimientos asociados a ellas ya han sido adquiridos o bien, en el caso de estudios de Grado, por haber obtenido créditos en materias de formación básica que son objeto de reconocimiento en aplicación del Artículo 13 del RD 1393/2007, en los términos dispuestos por el RD 861/2010.

3. Los reconocimientos surtirán efecto en el proceso de matrícula, a excepción de los casos señalados en el punto siguiente.

4. Los reconocimientos en razón de estudios realizados en programas de movilidad de estudiantes, así como los efectuados entre los títulos en Programación Conjunta de Estudios Oficiales (PCEO), surtirán efecto en el periodo de confirmación de calificaciones.

5. En estudios de Grado, el reconocimiento de créditos de formación básica tendrá por efecto la amortización de asignaturas del mismo tipo en el plan de estudios al que accede y, por consiguiente, el estudiante no deberá matricular dichas asignaturas amortizadas, pues sus créditos ya han sido obtenidos mediante reconocimiento y así figurarán en su expediente.

6. Las asignaturas reconocidas figurarán como tales en el expediente del estudiante, con la calificación que corresponda, si ha lugar, en aplicación de lo dispuesto en esta Normativa, y así quedarán reflejadas, en su caso, en el Suplemento Europeo al Título.

3. Irakasgai baten edo batzuen aitortutako irakasgaiak bada lan edo lanbide esperientzia egiaztatuan oinarrituta, eskabide horren ebazpenean honako hauek jasoko dira: egindako proba(k), egiaztatutako gaitasunak eta, ebazpena aldekoa bada, aitortutako kreditu kopurua eta aitortutako irakasgaiak.

4. Titulua egiaztatze txostenean ageri den egokitzapen taulan dauden irakasgaien aitortutako irakasgaiak modu automatikoa egingo da. Dena dela, dagokion Batzordearen oniritzia beharko da. Oniritzi hori Idazkaritza Orokorrera bidali beharko da, gehienez ere hamar egun naturaleko epean, eskabidea Ikastegiari bidali eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

5. Aitorpen eskabidean zehaztutako irakasgaiak aurreko puntuak aipatutakoak ez badira, Idazkaritza Orokorrak dagokion Batzordeari bidaliko dio aitortutako irakasgaiak eta Batzordeak Ebazpen txostena egingo du, gehienez ere hamar egun naturaleko epean, eskabidea Ikastegiari bidali eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

6. Kontrako ebazpena jakinarazi eta zazpi egun naturaleko epean, ikasleak berraztertze eskabide arrazoitua aurkeztu dezake, betiere eskaria justifikatzen duten datu berriak emanez. Ebazpena Unibertsitateko Aitorpen Batzordearena bada, berraztertze eskabidea errektoreari zuzenduko zaio; ebazpena Fakultateko Batzordearena bada, berraztertze eskabidea Unibertsitateko Aitorpen Batzordeari zuzenduko zaio. Batean zein bestean, arduradunak Aitorpen Batzordea bilduko du berriro eta honek zazpi egun naturaleko epean ebartziko du, errekurtsioa jarri den egunetik zenbatzen hasita.

#### 8. artikulua. Aitorpenaren ondorioak

1. Aitorpenaren ondorioz, xede titulazioa lortzeko egin eta gaitutako kreditu kopurua aitortutako kreditu kopurua adina gutxitu beharko da, baldin eta aitortutako kreditu kopuru horrek aitortutako irakasgaiak dagozkien kreditu guztiak estaltzen baditu.

2. Aitorpenaren ebazpenean zehatz-mehatz agertuko da zenbat kreditu eta zein motatakoak aitortu zaizkion ikasleari eta zein irakasgai ez dituen egin beharko, dela haiei dagozkien gaitasunak eta ezaupideak gaitutako dituela egiaztatu delako, dela, Graduari dagokionez, oinarritzko prestakuntzako gaitutako kredituak aitortu zaizkiolako 1393/2007 Errege Dekretuaren 13. artikulua aplikatuta, 861/2010 Errege Dekretuak xedatutako moduan.

3. Aitorpenek eragina dute matrikula prozesuan, hurrengo puntuak adierazitako egoeretan izan ezik.

4. Ikasleen mugikortasun programetan egindako aitortutako irakasgaiak Ofizialen Baterako Programazioko (IOBP) tituluaren artean egindako aitortutako irakasgaiak eraginak izango dituzte kalifikazioak berresteko garaian.

5. Gradu ikasketetan, oinarritzko prestakuntzako aitortutako irakaslea sartzen den ikasketen planean mota bereko irakasgaiak amortizatzea dakar eta, horrenbestez, ikasleak ez du matrikularik egin beharko amortizatutako kreditu horietan, kredituak aitortutako bidez lortu baititu. Eta halaxe agertuko da espedientearen erantzunetan.

6. Aitortutako irakasgaiak halakotzat agertuko dira ikaslearen espedientearen, eta araudi honetan ezarritakoa aplikatuz dagokien kalifikazioa izango dute, beharrezkoa bada, eta halaxe agertuko dira Tituluaren Europar Gehigarrian ere.



7. Los créditos reconocidos no computarán a efectos de la aplicación de las normas de progreso y permanencia en los estudios.

#### **Artículo 9. Tasa de reconocimiento**

1. Los créditos de asignaturas reconocidas devengarán la tasa de reconocimiento que anualmente establezca el Consejo de Dirección de la Universidad.

2. La tasa de reconocimiento se abonará una vez efectuada la matrícula de la asignatura correspondiente en un único pago.

3. Los créditos reconocidos por aplicación de la tabla de adaptación o de asimilación al título de Grado o de Máster Universitario, comprendida en su Memoria de Verificación, estarán exentos de tasa de reconocimiento, así como los créditos que resultaran reconocidos en el proceso de ingreso (créditos de formación básica y convalidación parcial de estudios extranjeros).

### III

#### **TRANSFERENCIA**

#### **Artículo 10. Definición**

Conforme a lo estipulado en el Artículo 6.6 del RD 1393/2007, se entiende por transferencia de créditos la inclusión, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas oficiales seguidas por cada estudiante, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la UD o en otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

#### **Artículo 11. Efectos de la transferencia**

1. Los créditos transferidos serán incluidos en el expediente académico del estudiante y reflejados en las certificaciones académicas oficiales y, en su caso, en el Suplemento Europeo al Título.

2. La transferencia de créditos se realizará de oficio una vez que obre en poder de la UD la certificación académica oficial de los estudios previamente cursados, o certificación oficial expedida por la autoridad competente en el caso de estudios extranjeros.

3. En la transferencia se hará constar la siguiente información referida a las enseñanzas de procedencia: la(s) Universidad(es), las enseñanzas oficiales de las que proceden y la rama de conocimiento a la que éstas se adscriben, en su caso, la denominación de las materias y/o asignaturas transferidas, el número de créditos, la calificación obtenida y el número de convocatorias consumidas e idioma, siempre que conste en la certificación pertinente.

4. En la transferencia de créditos de titulaciones reguladas por anteriores RD se incluirán las informaciones recogidas en la certificación académica oficial de los estudios cursados; y en la transferencia de créditos de titulaciones cursadas en universidades extranjeras las que consten en el certificado oficial expedido por la autoridad competente.

5. Los créditos transferidos no serán objeto de certificación al margen del expediente académico abierto con el nuevo ingreso en estudios oficiales.

7. Aitortutako kredituak ez dira zenbatuko maila igarotzeko eta ikasketetan jarraitzeko arauak aplikatzeko orduan.

#### **9. artikulua. Aitorpen tasa**

1. Unibertsitateko Zuzendaritza Kontseiluak urtean-urtean ezarriko du aitortutako irakasgaien kredituengatik ordaindu beharreko tasa.

2. Aitorpen tasa irakasgaiaren matrikula egindakoan ordainduko da ordainketa bakar batean.

3. Gradu titulua edo Unibertsitate Masterreko titulua egiaztatzeko txostenean dagokion titulura egokitzeke ageri den taula aplikatuz aitortutako kredituak aitorpen tasatik salbuesita egongo dira, baita sartzeko prozesuan aitortutako kredituak ere (oinarrizko prestakuntzako kredituak eta atzerriko ikasketen baliozkotze partziala).

### III

#### **TRANSFERENTZIA**

#### **10. artikulua. Definizioa**

1393/2007 Errege Dekretuaren 6.6 artikuluan ezarritakoaren arabera, kredituak transferitzea da ikasle batek egindako ikasketen agiri akademiko ofizialetan lehenago Deustuko Unibertsitatean edo beste unibertsitate batean titulu ofizialik lortu gabe egindako ikasketa ofizialetan lortutako kreditu guztiak jasotzea.

#### **11. artikulua. Transferentziaren ondorioak**

1. Transferitutako kredituak ikaslearen ikasketa espedienteetan jasoko dira eta Tituluaren Europar Gehigarrian ere agertuko dira.

2. Kredituen transferentzia ofizioz egingo da behin Deustuko Unibertsitateak lehenago egindako ikasketen ziurtagiri akademiko ofiziala eskuratuta edo, atzerriko ikasketak izanez gero, agintari eskudunak egindako ziurtagiri ofiziala eskuratuta.

3. Transferentzian jatorrizko ikasketen informazio hau jasoko da: jatorrizko unibertsitatea(k), jatorrizko ikasketa ofizialak eta dagokien jakintza adarra, transferitutako gai edo irakasgaien izena, kreditu kopurua, lortutako kalifikazioa, erabilitako deialdi kopurua eta hizkuntza, ziurtagirian jasota badago.

4. Lehenagoko Errege Dekretuek araututako titulazioetako kredituen transferentzian, egindako ikasketen ziurtagiri akademiko ofizialean ageri diren informazioak jasoko dira; eta atzerriko unibertsitateetan egindako titulazioetako kredituen transferentzian, agintari eskudunak egindako ziurtagiri ofizialean ageri direnak.

5. Ikasketa ofizialetan sartzean irekitako ikasketa espedienteetik kanpo, transferitutako kredituak ez dira beste inongo agiritan ziurtatuko.

## DISPOSICIÓN ADICIONAL

Las referencias a personas, colectivos o cargos académicos en estas normas figuran en género gramatical no marcado. Cuando proceda, será válida la interpretación de los artículos correspondientes en género femenino, así como la cita en su caso.

## DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogada la Normativa Académica para el Reconocimiento y Transferencia de créditos en titulaciones de Grado reguladas por RD 1393/2007, de 29 de octubre, introduciéndose las nuevas posibilidades que en esta materia establece el RD 861/2010, de 2 de julio, establecida por Acuerdo 1/2010, de 25 de marzo, del Consejo Académico, y modificada por los Acuerdos 1/2011, de 24 de marzo, y 2/2015, de 18 de junio, del mismo órgano.

## DISPOSICIONES FINALES

**Primera.** Las situaciones excepcionales no contempladas en el presente articulado serán resueltas por el Secretario General y, por su delegación, por el Vicesecretario General para el campus de Donostia / San Sebastián, previa presentación suscrita por el interesado de instancia razonada y justificada documentalmente, siempre en el marco legislativo universitario.

**Segunda.** Estas normas entrarán en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Deusto.

*Acuerdo 3/2017, de 26 de septiembre, del Consejo Académico, por el que se aprueba el programa «Doctorado en Teología» (Promulgado por Orden del Rector 29/2017, de 27 de septiembre)*

En el marco de los estudios superiores dependientes de la Santa Sede el nivel académico máximo en el área de Teología es el de *Doctor in Theologia*, que en España es equivalente al título universitario oficial de Doctor (Real Decreto 1619/2011, de 14 de noviembre). Siguiendo las directrices de la Constitución Apostólica *Sapientia Christiana* de 15 de abril de 1979, las orientaciones de la Carta Circular número 6 de la Congregación para la Educación Católica del 30 de marzo de 2009, los Estatutos Generales de la Universidad de Deusto, el artículo 18 del Anexo Estatutario de la Facultad de Teología de la Universidad de Deusto y la Normativa Académica de los estudios de Doctorado de la Universidad de Deusto (publicada en el BOUD núm. 50, de 6 de junio de 2014), se establece el Programa de Doctorado en Teología.

### 1. Denominación

Programa de Doctorado en Teología (estudios conducentes a la obtención del título *Doctor in Theologia*).

Título conferido por la Facultad de Teología de la Universidad de Deusto, equivalente al título universitario oficial de Doctor o Doctora en virtud del Real Decreto 1619/2011, de 14 de noviembre.

## XEDAPEN INGARGABETZAILEA

Indargabetuta gelditzen da Kontseilu Akademikoaren martxoaren 25eko 1/2010 Erabakia, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak araututako Graduak titulazioetan kredituak aitortzeko eta transferitzeko Araudi Akademikoa onartzen zuena, uztailearen 2ko 861/2010 Errege Dekretuak arlo honetan ezarritako aukera berriak kontuan hartuta, eta, ondoren, martxoaren 24ko 1/2011 Erabakiak eta ekainaren 18ko 2/2015 Erabakiak aldatua.

## AZKEN XEDAPENAK

**Lehen.** Aurreko artikuluetan aurrekusi ez diren egoera bereziak idazkari nagusiak ebatziko ditu (eta, Donostiako campusean, eskuordetuta, idazkariorde nagusiak), unibertsitateko arauen barruan, interesdunak agiriz hornitutako eskabide arrazoitua aurkeztu ondoren.

**Bigarrena.** Arau hauek Deustuko Unibertsitateko Aldizkari Ofizialean argitaratu eta hurrengo egunean sartuko dira indarrean.

*Kontseilu Akademikoaren 3/2017 Erabakia, irailaren 26koa, «Teologiako Doktoregoa» programa onartzen duena (irailaren 27ko Errektorearen 29/2017 Aginduaren bidez aldarrikatua).*

Egoitza Santuaren mendeko goi mailako ikasketetan, *Doctor in Theologia* titulua da Teologiaren arloko maila gorena. Espainian titulu hori unibertsitateko doktore titulu ofizialaren baliokidea da. Kontuan izanik 1979ko apirilaren 15eko *Sapientia Christiana* Konstituzio Apostolikoaren gidalerroak, 2009ko martxoaren 30eko Irakaskuntza Katolikorako Kongregazioaren 6. Gutun zirkularren orientabideak, Deustuko Unibertsitateko Estatutu Orokorak, Deustuko Unibertsitateko Teologiako Fakultateko Estatutu Eranskineko 18. artikulua eta Deustuko Unibertsitateko Doktoregoko ikasketen arau akademikoak (50. DUAOn argitaratuak, 2014ko ekainaren 6an), Teologiako Doktorego programa ezarri da.

### 1. Izena

Teologiako Doktorego programa (*Doctor in Theologia* titulua lortzera bideratutako ikasketak).

Deustuko Unibertsitateko Teologia Fakultateak emana, unibertsitateko doktore titulu ofizialaren baliokidea, azaroaren 14ko 1619/2011 Errege Dekretuaren arabera.